



**UPAYA MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X  
SMK NU MA'ARIF KUDUSTAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh  
**ERRY KURNIA WIDYASTUTI**  
2008 31 071


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X  
SMK NU MA'ARIF KUDUSTAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. At the top, the words "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" are written in a semi-circle. Below this, there is a central vertical element resembling a staircase or a tower. Flanking this central element are two stylized, flame-like or leaf-like shapes. At the bottom of the shield, there is a circular motif with a central dot, resembling an eye or a flower.

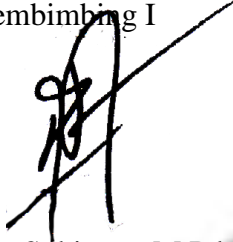
**Oleh  
ERRY KURNIA WIDYASTUTI  
NIM 2008 31 071**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

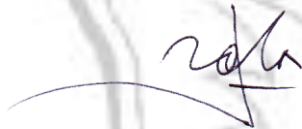
Skripsi oleh Erry Kurnia Widyastuti NIM 200831071 ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji

Kudus, Oktober 2012  
Pembimbing I



Dr. Sukiman, M.Pd.  
NIP. 19571207 198303 1 001

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIP. 0610713020001015

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

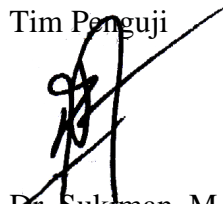


Drs. Susilo  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erry Kurnia Widyastuti (NIM. 2008-31-071) ini telah dipertahankan  
di depan Tim Penguji pada tanggal 07 Febuari 2013

Tim Penguji

  
Dr. Sukiman, M.Pd.  
NIP. 19571207 198303 1 001

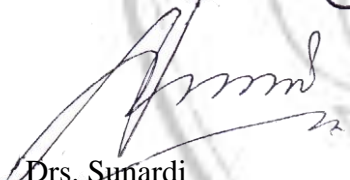
Ketua

  
Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons.  
NIP. 0610713020001015

Anggota

  
Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.  
NIP. 19480602 198203 1 001

Anggota

  
Drs. Sunardi  
NIP. 19521105 198303 1 001

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

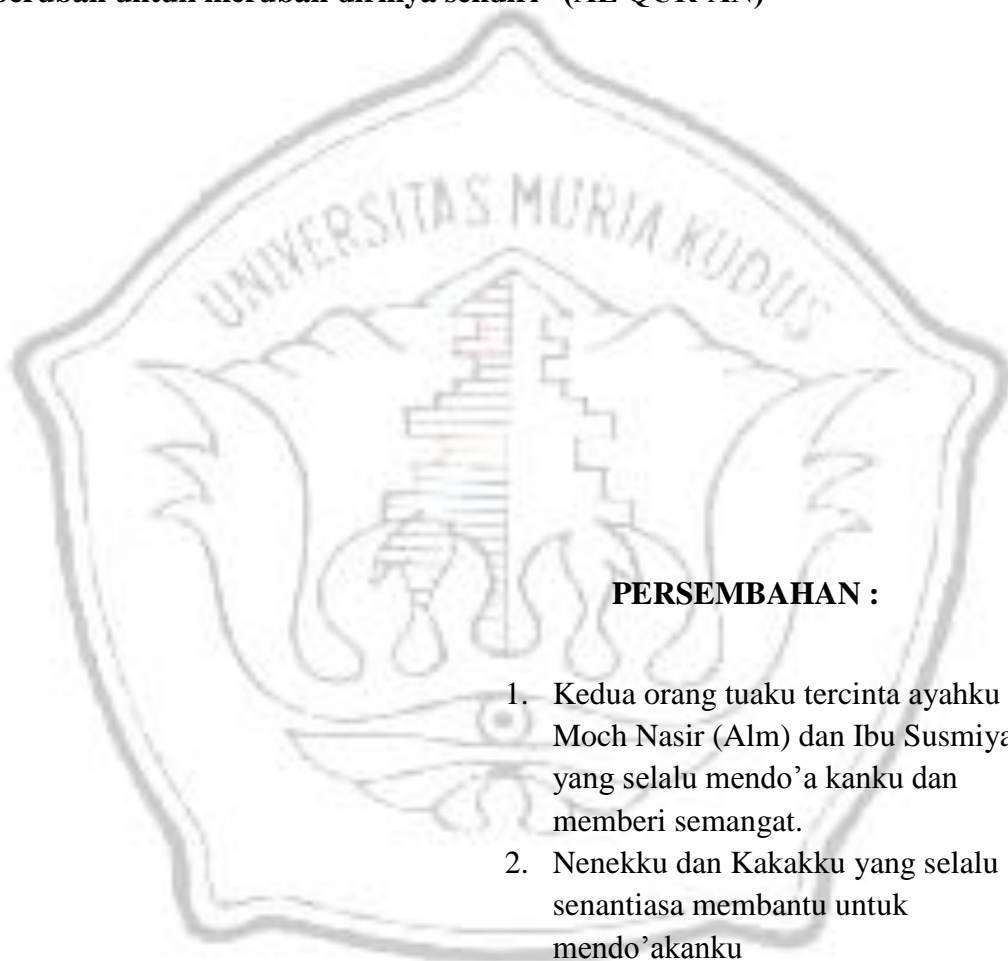
  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 002



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum, sehingga kaum itu berubah untuk merubah dirinya sendiri” (AL QUR’AN)**



### **PERSEMBAHAN :**

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahku Moch Nasir (Alm) dan Ibu Susmiyati yang selalu mendo'a kanku dan memberi semangat.
2. Nenekku dan Kakakku yang selalu senantiasa membantu untuk mendo'akanku
3. Sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.



## ABSTRAK

Erry Kurnia Widyastuti, 200831071 “*Upaya Meningkatkan Penyesuaian Diri Dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Dr. Sukiman, M.Pd., Dosen Pembimbing II Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons.

Kata Kunci: Penyesuaian diri; bimbingan kelompok.

Penelitian ini dilatar belakangi masih ada sebagian siswa kelas X SMK NU Ma’arif Kudus mengalami penyesuaian diri siswa dalam belajar yang negatif seperti, siswa sering kali terlambat pada saat masuk kelas, dan hal tersebut merupakan kebiasaan yang terbawa dari SMP, sebagian siswa belum terbiasa tertib pada saat kegiatan upacara berlangsung dan mereka sering kali usil dan mengganggu teman sebelahnya, sikap siswa pada saat itu bermain sendiri dalam arti bisik-bisik dan mengusik temannya pada saat berdoa di mulai, siswa masih bisa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu akan tetapi dengan cara menyontek temannya yang pintar, siswa senang sekali walaupun ada tugas dan sebagian siswa yang mengerjakan akan tetapi siswa yang lain masih rame dan nantinya meminta jawaban temannya yang mengerjakan tugas tersebut. Permasalahan yang akan diteliti, apakah melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan penyesuaian diri siswa dalam belajar siswa kelas X IL 1 SMK NU Ma’arif Kudus tahun pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini adalah: Mendiskripsikan penyesuaian diri siswa kelas X IL 1 SMK NU Ma’arif Kudus tahun pelajaran 2011/2012, sebelum diberi layanan bimbingan kelompok, penyesuaian diri siswa kelas X IL 1 SMK NU Ma’arif Kudus tahun pelajaran 2011/2012, setelah diberi layanan bimbingan kelompok menjadi lebih meningkat.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan teoritis. Hasil penelitian ini dapat lebih memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan kelompok sebagai acuan untuk penelitian yang lebih luas lagi, 2. Kegunaan praktis, di antaranya adalah: a.Untuk dijadikan pertimbangan menentukan kebijakan dalam mendukung pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah SMK NU Ma’arif Kudus kepada konselor. b.Dapat digunakan oleh konselor untuk dijadikan bahan acuan atau informasi ilmiah untuk menentukan kebijakan tentang proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok khususnya di sekolah.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, sebanyak 8 siswa yang mempunyai penyesuaian diri dalam belajar yang rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Layanan Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan penyesuaian diri dalam belajar (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian

dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan membahas 4 materi dengan alokasi waktu 45 x 1 menit (1 Jam Pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok penyesuaian diri siswa dalam belajar rendah dan masuk dalam katagori kurang dengan skore rata-rata 8,9. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, penyesuaian diri siswadalam belajar meningkat menjadi kategori cukup dengan skore rata-rata 16,5. Sedangkan pada siklus II penyesuaian diri siswa dalam belajar terus meningkat menjadi kategori sangat baik dengan perolehan skore rata-rata 26,5. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan penyesuaian diri dalam belajar pada siswa kelas X SMK NU Ma'arif Kudus. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan penyesuaian diri dalam belajar siswa kelas X SMK NU Ma'arif Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya memberikan jam BK pada kelas agar program BK dapat terlaksana khususnya dalam layanan bimbingan kelompok, misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dan lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. 2. Konselor dapat memogramkan layanan bimbingan kelompok untuk membentuk penyesuaian diri dalam belajar positiif siswa. 3. Siswa aktif memanfaatkan layanan bimbingan kelompok untuk membantu memecahkan persoalan.



## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Berseta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa semangat dari orang tua dan dukungan dari teman-teman serta bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis melalui proses-proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian serta yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Bapak Kepala SMK NU Ma'arif Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Ibu Sri Sulasih S.Pd. Selaku kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Guru BK, Bapak dan Ibu Guru, dan Staf Tata Usaha SMK NU Ma'arif Kudus yang telah memberikan informasi dan membantu dalam proses penelitian.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Kudus,.....2012  
Penulis

Erry kurnia widyastuti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	4
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
1.6.1 Layanan Bimbingan Kelompok .....	6
1.6.2 Penyesuaian Diri .....	6
1.6.3 Siswa Kelas X SMK NU Ma'arif Kudus .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>8</b>
2.1 Kajian Puistaka .....	8
2.1.1 Bimbingan Kelompok .....	8
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	8
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	9
2.1.1.3 Fungsi Bimbingan Kelompok .....	10
2.1.1.4 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok .....	11
2.1.1.5 Model Kelompok Dalam Layanan Bimbiongan Kelompok .....	12
2.1.1.6 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok .....	13

2.2 Penyesuaian Diri .....	18
2.2.1 Pengertian Penyesuaian Diri .....	18
2.2.2 Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri .....	19
2.2.3 Penyesuaian Diri di Sekolah .....	21
2.2.4 Tahap-Tahap Proses Penyesuaian Diri .....	25
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri .....	26
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri .....	29
2.4 Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE TINDAKAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Setting Penelitian Dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	33
3.2 Variabel Penelitian .....	33
3.2.1 Variabel Bebas .....	33
3.2.2 Variabel Terikat .....	33
3.3 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas .....	34
3.3.1 Perencanaan .....	35
3.3.2 Pelaksanaan .....	35
3.3.3 Observasi .....	35
3.3.4 Analisis dan Refleksi .....	36
3.4 Prosedur Penelitian .....	36
3.4.1 Metode Observasi .....	37
3.4.2 Metode Dokumentasi .....	39
3.4.3 Metode Interview (wawancara) .....	40
3.5 Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Pelaksanaan Siklus I .....	49
4.1.1 Perencanaan .....	49
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	51
4.1.3 Pengamatan .....	52
4.1.4 Analisis dan Refleksi .....	79
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	82

4.2.1 Perencanaan .....	82
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	84
4.2.3 Pengamatan .....	85
4.2.4 Analisis dan Refleksi .....	109
4.2.4.1 Aktivitas Peneliti .....	110
4.2.4.2 Aktivitas Siswa .....	111
4.2.4.3 Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok .....	112
4.2.4.4 Observasi Indikator Penyesuaian Diri Siswa Dalam Belajar .....	113
4.3 Simpulan .....	115
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	116
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>117</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>124</b>
6.1 Kesimpulan .....	124
6.2 Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Hasil Wawancara Pra Tindakan .....	128
Lampiran 2 : Hasil Wawancara Siklus I .....	130
Lampiran 3 : Hasil Wawancara Siklus II .....	132
Lampiran 4 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I .....	134
Lampiran 8 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2 .....	147
Lampiran 12 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3 .....	159
Lampiran 16 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 4 .....	175
Lampiran 20 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I .....	186
Lampiran 24 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2 .....	199
Lampiran 28 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3 .....	211
Lampiran 32 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 4 .....	227
Lampiran 36 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	238
Lampiran 37 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	241
Lampiran 38 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3 .....	244
Lampiran 39 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 4 .....	247



Lampiran 40 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap	
Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	250
Lampiran 41 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap	
Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	254
Lampiran 42 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap	
Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3 .....	257
Lampiran 43 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap	
Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 4 .....	260
Lampiran 44 : Pedoman Observasi Penyesuaian Diri Dalam	
Belajar Siswa Pra Tindakan Bimbingan	
Kelompok .....	263
Lampiran 45 : Hasil Observasi dan Penelitian Terhadap	
Kondisi Bimbingan Kelompok .....	264
Lampiran 46 : Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	
Bimbingan dan Konseling .....	265
Lampiran 47 : Identitas Siswa Bimbingan Kelompok .....	266
Lampiran 48 : Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok	268
Lampiran 49 : Surat Ijin Peneitian .....	269
Lampiran 50 : Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	270
Lampiran 51 : Riwayat Hidup .....	271
Lampiran 52 : Surat Pernyataan .....	272
Lampiran 53 : Surat Selesai Bimbingan .....	273
Lampiran 54 : Lembar Konsultasi Skripsi .....	274